

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б1 «История и философия науки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Основывается на базе дисциплин: философия, логика и методология научного познания, философия науки и техники.

Является основой для изучения следующих дисциплин: психология и педагогика высшей школы.

Цели и задачи дисциплины: изучение дисциплины направлено на углубление и развитие мировоззренческих и методологических компетенций аспирантов и соискателей; акцентирование проблематики современных особенностей методологии науки, на анализ наиболее значимых и актуальных научных идей и концепций, на специфику научного познания мира и человека.

Изучение дисциплины способствует формированию устойчивых навыков философской культуры мышления; содействует формированию методологической культуры будущего ученого-исследователя; способствует развитию компетентности решения научных проблем; овладение фундаментальными знаниями исторических связей между конкретными сферами научной деятельности; освоению приемами и способами методологического анализа структуры научного исследования; способствует формированию устойчивых представлений о критериях научности исследовательского инструментария; формирует готовность к реализации полученных знаний и умений в научно-практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Предметная область истории и философии науки Основные концепции философии науки. Позитивизм. Постпозитивизм. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Типы научной рациональности: НТР и НТП. Научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Отечественная философия.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный (зачет), итоговый (канд. экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(12 ч.), практические (24 ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б2 «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: «Иностранный язык» входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» изученный в результате освоения предшествующих программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», подготовка к кандидатскому экзамену.

Цели и задачи дисциплины: совершенствование владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации. В задачи курса входит практическое обеспечение готовности аспирантов к работе в международных исследовательских и научно-образовательных коллективах, готовности к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке, способности за счет приобщения к новейшим достижениям мировой науки решать задачи собственного профессионального и личностного развития, а также способности будущих научных и научно-педагогических работников формулировать на иностранном языке и доносить до заинтересованных слушателей/читателей цели и результаты своей научной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальные компетенции (УК-3, УК-4, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Семья, работа, увлечения, свободное время; новости общественно-политической и культурной жизни. Жизнь аспиранта, предыдущие этапы образования, организация научной работы: коллективная беседа на иностранном языке. Научный руководитель, его научные интересы и достижения; определение и объяснение на иностранном языке ключевых понятий области исследования. Научная лаборатория, кафедра – состав, оборудование, научные направления и достижения. Тема и область исследования, методы сбора и обработки научных данных. Проекты международного научного сотрудничества, проекты, гранты, заявки

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б3 «Профессиональный иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: «Профессиональный иностранный язык» входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык»

Является основой для подготовки к кандидатскому экзамену, а так же написания научно-квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования в магистратуре или специалитете, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у аспирантов, овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, культурной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачами дисциплины являются: чтение, понимание и перевод профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на профессиональные темы; развитие познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в области философских наук стран изучаемого языка; развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальные компетенции (УК-3, УК-4, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Лексико-грамматическое тестирование. Характеристика языка научно-технической литературы. Профессионально-деловое общение (встречи, представление, контакты). Тема делового письма, основной текст, заключительные формулы вежливости. Формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии. Перевод терминов. Общение (участие в беседе). Встреча зарубежного коллеги. Композиция научной статьи. Аннотирование иноязычного текста. Перевод аннотаций к научной статье на иностранный язык. Посещение зарубежного университета. Анализ он-лайн переводчиков. Реферативный перевод как вид обработки информационных научно-технических текстов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В1 «Педагогика и психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

Основывается на базе дисциплин: философия, логика и методология научного познания, философия науки и техники.

Является основой для изучения следующих дисциплин: история и философия науки.

Цели и задачи дисциплины: изучение курса содействует развитию гуманистического мировоззрения, служит стимулом для личностного роста и саморазвития. Знакомит с современными трактовками предмета педагогики и психологии высшего образования, с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе. Формирует представление об истории и современном состоянии высшего образования; знакомит с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания), способами обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей. Формирует установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания. Способствует глубокому усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности.

Изучение дисциплины содействует формированию психолого-педагогического мышления, что предполагает усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; формирует отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; содействует формированию представлений об активном, творческом характере человеческой психики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) общепрофессиональных компетенций (ОПК- 2) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы. Краткая история и современное состояние высшего образования. Современные концепции обучения и их реализация в условиях высшей школы. Психологические основы обучения в высшей школе. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом. Особенности педагогического процесса в условиях высшей школы. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность. Профессиональная этика преподавателя высшей школы. Методология и методы психолого-педагогического исследования в условиях образовательного пространства высшей школы.

Виды контроля по дисциплине: итоговый (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В2 «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности аспирантов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: связанных с информатикой и информационными технологиями, изученных в результате освоения предшествующих программ бакалавриата и магистратуры.

Является основой для подготовки к преподавательской деятельности и изучения дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности.

Цели и задачи дисциплины: формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий кадрами высшей квалификации в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3) аспиранта.

Содержание дисциплины: Теоретические основы информатики и современных информационных технологий. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Сетевые

технологии. Основы информационной безопасности. Информационные технологии в научной деятельности. Понятие информационной системы. Интеллектуальные и аналитические информационные системы. Проблемы технологий в учебном процессе. Разработка электронных учебно-методических комплексов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В3 «Математическая статистика и планирование эксперимента»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленную на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики.

Основывается на базе дисциплин: высшая и прикладная математика, теория вероятностей и математическая статистика.

Является основой для подготовки научно-квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и навыков построения математических моделей исследуемых процессов по экспериментальным данным.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3) аспиранта.

Содержание дисциплины: Прикладная статистика и методы анализа экспериментальных данных. Элементы теории вероятностей. Случайные величины. Первичная обработка статистических данных. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Планирование эксперимента. Факторные эксперименты. Планирование активного эксперимента ПФЭ и ДФЭ. Проведение экспериментов и статистическая обработка его результатов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В4 «Анализ, синтез и моделирование систем» (АСМС)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки аспирантов по техническим направлениям подготовки.

Дисциплина реализуется кафедрой специализированных компьютерных систем.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Философия», «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях».

Является основой для изучения специальных дисциплин отрасли и научной специальности в том числе, направленные на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности.

Цели и задачи дисциплины: освоение аспирантами принципов анализа, синтеза и моделирования технических систем, необходимых для написания специализированных разделов кандидатской диссертации и научных статей. Получить представление о современных методах анализа, синтеза и моделирования технических систем. Получить навыки выполнения основных этапов анализа, синтеза и моделирования технических систем. Научиться грамотно выбирать и применять методы анализа, синтеза и моделирования технических систем в рамках собственного научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2 Обладать культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных; ОПК-6 Обладать способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями); профессиональных компетенций (ПК-4 Владеть существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных) выпускника..

Содержание дисциплины: Системы - основные положения, классификация, терминология. Анализ технических систем – принципы, методы. Синтез технических систем. Моделирование технических систем с использованием специализированных компьютерных программ.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный и итоговый.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В5 «Системный анализ, моделирование и оптимизация в
машиностроении»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки аспирантов.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии и организации машиностроительного производства.

Основывается на базе дисциплин, изученных при освоении основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств», а также дисциплин «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях», «Анализ, синтез и моделирование систем».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели дисциплины: формирование навыков постановки и решения научно-исследовательских задач на основе системного анализа и методов математического моделирования, разработки оптимальных решений в соответствии с заданными критериями эффективности.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки проведения научных исследований для решения задач, связанных с разработкой инновационных методов создания и обработки материалов и изделий;

- сформировать навыки математического и алгоритмического моделирования технологических процессов и оборудования для их реализации в соответствии с поставленными задачами.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций УК-1;

общефессиональных ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 компетенций аспиранта.

профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины: Системный анализ сложных систем. Математическое и динамическое программирование. Модели и моделирование. Потребность в моделировании объектов и процессов. Информационные, математические и геометрические модели.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В6 «Направления развития и совершенствования
оборудования машиностроительного комплекса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки аспирантов.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии и организации машиностроительного производства.

Основывается на базе дисциплин, изученных при освоении основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Целью освоения дисциплины является изучение современных направлений и тенденций развития и модернизации оборудования машиностроительного комплекса.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современных тенденциях развития и модернизации оборудования для изготовления деталей и узлов машин и механизмов;

- сформировать практические навыки обоснования применения и выбора наукоёмкого оборудования для реализации технологических процессов машиностроительного производства.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных — УК-1, УК-3;

общепрофессиональных — ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6;

профессиональных — ПК-1, ПК-2 компетенций аспиранта

Содержание дисциплины: Перспективные направления развития оборудования заготовительного, механообрабатывающего и сборочного производства. Аддитивные технологии в машиностроении. Исследование тенденций развития и опыта ведущих производителей машиностроительного оборудования. Оценка технико-экономической эффективности внедрения наукоёмкого оборудования в технологические процессы машиностроительного производства.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В7 «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в
машиностроении»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки аспирантов.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии и организации машиностроительного производства.

Основывается на базе дисциплин, изученных при освоении основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний в области ресурсосберегающих и инновационных технологий, обеспечивающих сбережение материальных, энергетических и трудовых ресурсов в машиностроении, а так же повышение технико-экономических показателей выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о ресурсосберегающих и инновационных технологиях, обеспечивающих улучшение условий труда и безопасность производства;
- сформировать практические навыки применения наукоемких технологий в машиностроительном производстве;
- получить практические навыки применения инновационного компьютерного сопровождения жизненного цикла изделия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных — УК-3;

общепрофессиональных — ОПК-2; ОПК-3;

профессиональных — ПК-3, ПК-4 компетенций аспиранта

Содержание дисциплины: Основные принципы организации ресурсосберегающих и инновационных технологий в машиностроении. Требования, предъявляемые к инновационным технологиям и технологическим процессам. Принципы организации ресурсосберегающих и инновационных технологий в машиностроении. Инновационные технологии на этапе заготовительного производства. Инновационные и ресурсосберегающие технологии на этапе обработки заготовок. Инновационные технологии на этапе сборочного производства. Инновационные и информационные технологии производства изделий. Перспективные технологические процессы.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б3.В1 «Научно-исследовательская работа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть научно-исследовательской работы, направленную на подготовку к выполнению диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии и организации машиностроительного производства.

Основывается на базе дисциплин, полученных при освоении основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины: Целью научной (научно-исследовательской) работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспиранта навыков ведения самостоятельной научной работы.

В задачи НИР входит:

- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук;
- проведение анализа, систематизации и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- формулирование целей и задач научного исследования;
- выбор и обоснование методики исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- обработка экспериментальных данных и анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.
- оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, презентации работы, написание научных статей, тезисов докладов).

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5);

профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 аспиранта.

Содержание дисциплины: На первом году работы аспиранта предусматриваются следующие этапы работы:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор аспирантом темы исследования;
- 2) выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы аспирантов в 1-м году является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции.
 - утвержденная тема диссертации;
 - утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
 - постановка целей и задач диссертационного исследования.

В первый год обучения осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Второй год обучения включает:

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, используемых в качестве теоретической базы исследования;
- публикация статьи по теме диссертационного исследования.

Третий год обучения предполагает сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы на третьем году обучения является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Четвертый год обучения предполагает апробирование результатов НИР на научной конференции, а также публикацию статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

Результатом НИР четвертого года обучения является подготовка окончательного текста диссертационной работы. Результаты НИР необходимо представить для обсуждения на заседании методического совета кафедры технологии и организации машиностроительного производства.

Виды контроля по дисциплине: (1-8 семестры) текущий, промежуточный в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет (1-8 семестры) 159 зачетных единиц, 5724 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (2412 ч.), а также самостоятельная работа (3312 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б2.В1 «Педагогической практики»

Логико-структурный анализ практики: входит в вариативную часть подготовки аспирантов по направлению 15.06.01 «Машиностроение»

Цели педагогической практики.

- 1) Формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;
- 2) Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- 3) Формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

Задачи педагогической практики:

- 1) приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- 2) закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- 3) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 4) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействующих активации педагогической деятельности аспирантов.

Педагогическая практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК–1; УК–5; УК–6), общепрофессиональных компетенций (ОПК–3; ОПК–6; ОПК–8) аспиранта.

Содержание педагогической практики: Анализ нормативных документов системы образования Луганской Народной Республики. Посещение, анализ, подготовка и проведение учебных занятий. Выполнение учебно-методической работы. Организационно-воспитательная работа.

Способы проведения практики: стационарная.

По итогам прохождения педагогической практики должен быть подготовлен отчет, результаты которого рассматриваются на методическом семинаре кафедры технологии и организации машиностроительного производства.

Педагогическая практика завершается получением зачета на основании решения методического семинара кафедры технологии и организации машиностроительного производства.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Б2.В2 «Практики по получению профессиональных умений и опыта»

Логико-структурный анализ практики: входит в вариативную часть подготовки аспирантов по направлению 15.06.01 «Машиностроение»

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта:

- 1) приобретение аспирантами практических навыков и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в машиностроительной отрасли для решения научно-практических задач проектирования и эксплуатации технологических машин, а также управления технологическими системами;
- 2) приобретение практических навыков и компетенций в решении инновационных задач, связанных с разработкой методов и технических средств, повышающих эффективность эксплуатации и проектирования объектов машиностроительной отрасли с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей в условиях неопределенности;
- 3) воспитание потребности и умения постоянного совершенствования своих знаний.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта.

Закрепление аспирантами комплекса теоретических знаний и приобретение опыта самостоятельного решения реальной научно-практической задачи или исследования актуальной научной проблемы и включает:

- 1) закрепление и углубление теоретических знаний в области разработки новых технологических процессов, проектирования нового оборудования, проведения самостоятельных научно-исследовательских работ;
- 2) применение теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения, для оценки и совершенствования технологических процессов производства отрасли;
- 3) анализ организации производственных процессов и компоновочных решений производства, осуществление технологического контроля;
- 4) приобретение опыта участия в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- 5) освоение в практических условиях принципов организации и управления производством, анализа экономических показателей

производства, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции;

- б) изучение вопросов экологии, охраны труда;
- 7) обобщение материалов для выполнения диссертационной работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-46; ОПК-5);
профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) аспиранта.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

По результатам практики должен быть выполнен отчет.

Практика по получению профессиональных умений и опыта завершается получением зачета на основании представленных материалов.