

**Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Луганской Народной Республики
«Донбасский государственный технический институт»
(ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом
и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»
«25» декабря 2020 №34

ПОРЯДОК
организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Решение Ученого совета
ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»
протокол от 25.12.2020 №5

Алчевск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
III. ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ЭОиДОТ	5
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	8
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	9
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭОиДОТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	12
VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	13

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет порядок использования электронного обучения и технологий дистанционного образования в государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт» (далее – ДонГТИ) при реализации программ высшего и дополнительного образования, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Правовые основы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);

государственные образовательные стандарты направлений подготовки и специальностей, реализуемые в ДонГТИ;

Устав ДонГТИ и другие нормативные и локальные документы.

1.3. Порядок устанавливает:

цели и задачи применения дистанционных образовательных технологий;

условия организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

организацию взаимодействия участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.4. Цели реализации электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий:

соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

организация образовательного процесса посредством формирования и развития всего набора универсальных и специальных компетенций в соответствии с образовательными стандартами;

расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

интенсификация использования научного, методического и технического потенциала ДонГТИ;

повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДонГТИ создаются условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе: интернет, локальная сеть, коммутационное оборудование сети, сервер (доступ в интернет, почта, web, хранение данных и др.), презентационные мультимедийные аудитории, мобильное мультимедийное оборудование и т.д.

1.6. Средством реализации электронно-дистанционных образовательных технологий является сайт электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДонГТИ (далее – сайт ЭОиДОТ) (<http://moodle.dstu.education>) под управлением модульной объектно-ориентированной динамической среды Moodle.

II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.3. **Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** (далее – система ЭОиДОТ) - электронная образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического и учебно-вспомогательного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.4. **Moodle** - среда дистанционного обучения, предназначенная для создания дистанционных курсов путем управления содержимым сайта (Content Management System - CMS), специально разработанная для создания он-лайн курсов преподавателями.

Среда Moodle осуществляет управление образовательным контентом сайта ЭОиДОТ, организацией учебного процесса и проверки знаний, взаимодействием обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников системы дистанционного обучения.

2.5. *Электронный учебно-методический комплекс* (далее - ЭУМК) - структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный материал и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

2.6. *Обучающиеся* - студенты, аспиранты, слушатели и другие физические лица, осваивающие образовательную программу.

III. ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ЭОиДОТ

Функционально-организационная системы ЭОиДОТ ДонГТИ включает: учебный отдел (далее - УО), сектор ЭО и ДОТ, Информационно-вычислительный центр (далее – ИВЦ), факультеты, кафедры, профессорско-преподавательский состав (далее - ППС), научную библиотеку (далее - НБ), обучающихся.

3.1. В обязанности УО входит:

организация разработки и утверждения учебных планов и графиков учебного процесса по образовательным программам с применением ЭОиДОТ по специальностям и направлениям подготовки;

проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени ППС (совместно с кафедрами).

3.2. В обязанности сектора ЭО и ДОТ входит:

3.2.1. Дирекция ИДО:

проведение мониторинга нормативной правовой базы по использованию ЭОиДОТ, включая международные стандарты;

участие в разработке новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации, касающейся работы с использованием ЭО, ДОТ.

3.2.2. Сектор ЭО и ДОТ:

контроль за процессом наполнения и обновления электронных информационных ресурсов и дистанционных курсов для обеспечения процесса электронного обучения;

разработка организационно-методической документации для развития электронной информационно-образовательной среды в части, связанной с электронным обучением;

анализ информации о состоянии электронной информационно-образовательной среды ДонГТИ и статистика использования дистанционных курсов научно-педагогическими работниками и обучающимися;

анализ различных систем электронного обучения с целью выявления новых программных решений и их внедрения;

внесение предложений по повышению эффективности организации электронной информационно-образовательной среды ДонГТИ;

регистрация обучающихся в системе ЭОиДОТ согласно данным деканов факультетов;

осуществление организационно-методической, консультативной работы в области электронного обучения, в том числе оказание методической помощи разработчикам дистанционных курсов;

формулировка методических требований к наполнению дистанционных курсов;

участие в организации повышения квалификации научно-педагогических работников в области использования электронного обучения и разработки дистанционных курсов.

3.2.3. В обязанности ИВЦ входит:

техническую поддержку работоспособности аппаратного и программного обеспечения системы ЭОиДОТ;

оказание консультационной помощи по вопросам работы с сервером системы ЭОиДОТ;

3.3. Факультеты для организации учебного процесса с использованием ЭОиДОТ:

готовят списки по личному составу обучающихся;

обеспечивают взаимодействие обучающихся с ДонГТИ;

ведут базу данных обучающихся.

3.4. Кафедры:

обеспечивают разработку учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭОиДОТ, в том числе подготовку и размещение на сайте ЭОиДОТ;

закрепляют исполнителей для реализации обучения с использованием ЭОиДОТ;

обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ЭОиДОТ;

проводят актуализацию учебных ресурсов, разработанных для ЭОиДОТ с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;

инициируют подготовку и/или повышение квалификации преподавателей, направляют преподавателей на обучение по применению инструментов электронного обучения, в том числе - с использованием ЭОиДОТ в учебном процессе;

составляют рабочие программы дисциплин, учитывающие особенности электронного обучения, в том числе - с использованием ДОТ;

определяют и организуют виды занятий с использованием ЭОиДОТ по конкретным образовательным программам по согласованию с сектором ЭОиДОТ и УО;

обеспечивают учебный процесс с использованием ЭОиДОТ в соответствии с утвержденным графиком проведения занятий, в том числе - контроль за самостоятельной работой студентов.

3.5. Преподаватель обязан:

владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе - методами работы с сайтом ЭОиДОТ ДонГТИ;

уметь готовить и проводить групповые занятия, используя опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя на основе информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;

выполнять в полном объеме нагрузку по аудиторным часам, в том числе: находиться в системе ЭОиДОТ ДонГТИ в соответствии с графиком и расписанием учебного процесса.

3.6. Научная библиотека ДонГТИ:

предоставляет обучающимся с применением ЭОиДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;

формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде;

средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании электронных изданий;

оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе электронных изданий.

3.8. Права и обязанности обучающихся определяются Уставом ДонГТИ, Правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

При получении образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы ДонГТИ, так и посредством личных персональных технических средств.

Перед применением ЭОиДОТ обучающийся в обязательном порядке получает первоначальные навыки работы на сайте ЭОиДОТ.

При обучении с применением ЭОиДОТ обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных иных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебный процесс с применением ЭОиДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин и рабочими планами, учитывающими использование ЭОиДОТ.

4.2. Доступ к образовательным информационным ресурсам ДонГТИ при реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ обеспечивается размещением ЭУМК на сайте ЭОиДОТ ДонГТИ.

4.3. ЭУМК должен обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы, в том числе:

обучение, путем предоставления необходимых (основных) учебных материалов по программе, специально методически и дидактически подготовленных для реализации заявленных ДОТ;

контроль знаний обучающегося (самоконтроль и аттестацию), путем предоставления необходимых аттестационных (тестовых) материалов по программе, специально методически и дидактически подготовленных для реализации заявленных ДОТ;

методическое сопровождение обучения с использованием ЭОиДОТ по определенной программе;

дополнительную информационную поддержку обучения с использованием ДОТ по программе (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Минимальный состав ЭУМК включает:

рабочую программу дисциплины (учебного курса) (содержание, объем, а также порядок и календарный план изучения и преподавания учебного курса);

теоретическое обеспечение проведения лекций: учебное пособие и/или курс лекций по дисциплине (учебному курсу), методически и дидактически подготовленное для обучения;

материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний промежуточной аттестации (тесты или задания);

обеспечение проведения практических занятий (в случае их наличия в учебном плане): практикум (лабораторный практикум) по дисциплине (учебному курсу) или пособие (руководство) и т.д. (если практические занятия, предусмотренные учебным планом, будут реализовываться с применением ЭОиДОТ);

методические указания для обучающегося по изучению дисциплины (учебного курса) и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;

дополнительные информационные ресурсы: учебные (учебники, учебные пособия, тексты лекций, хрестоматии), информационно-справочные (справочники, словари, в том числе терминологические) и другие материалы.

4.4. Для учебно-методического обеспечения дистанционного обучения, наряду с разработанными ЭУМК и традиционными информационными ресурсами, могут использоваться приобретенные и/или подготовленные и тиражируемые ДонГТИ:

видео и аудио лекции, занятия, созданные преподавателями;
электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты и др.;

учебные видеофильмы, аудиозаписи;
иные учебные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

4.5. Ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку учебных и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ (в том числе с применением ЭОиДОТ), несут заведующие кафедрами и преподаватели, осуществляющие обучение по соответствующим учебным дисциплинам.

4.6. Автор ЭУМК по отдельной дисциплине несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, а также своевременное сопровождение информационных ресурсов электронно-дистанционного обучения по отдельной дисциплине.

4.7. При реализации на основе ЭОиДОТ дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ формирование учебно-методического обеспечения осуществляется Институтом дополнительного образования в соответствии с требованиями программ дополнительного профессионального образования (ДПО).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Все обучающиеся ДонГТИ получают права доступа к сайту ЭОиДОТ, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

5.2. Учебный процесс с использованием ЭОиДОТ основывается на сочетании различных видов учебных, в том числе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

5.3. Электронные образовательные ресурсы постоянно актуализируются и обновляются по мере необходимости.

5.4. Выполнение учебных планов по видам учебных занятий с применением ЭОиДОТ обеспечивается:

доступом к электронной образовательной среде посредством портала электронно-дистанционного обучения;

учебно-методическими материалами для самостоятельного изучения дисциплины обучающимися;

онлайн- и оффлайн-взаимодействием в учебном процессе участников системы ЭОиДОТ;

периодическим контролем качества усвоения учебного материала.

5.5. Изучение учебных дисциплин посредством ЭОиДОТ осуществляется обучающимся в составе академической группы или в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

5.6. Все виды учебных занятий с применением ЭОиДОТ осуществляются посредством сайта ЭОиДОТ в режимах онлайн или оффлайн с учетом специфики учебной дисциплины.

5.7. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

в режиме онлайн в формах вебинара, видеоконференции, чата;

в режиме оффлайн в формах форума, интерактивных лекций, интерактивного электронного задания, либо использованием электронной почты.

5.8. Основными видами учебной деятельности с применением ЭОиДОТ являются:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателей в сетевом компьютерном классе (по месту жительства или временного пребывания), в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеолекций, лекций-презентаций, а также посредством форума;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме чат (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий, выполнение виртуальных практических и лабораторных работ по месту жительства или временного пребывания;

все виды практик, реализация которых возможна посредством информационных технологий;

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и др.; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие контроли, промежуточные и итоговые аттестации с применением ЭОиДОТ.

5.9. Методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ осуществляется проведением консультаций:

очных индивидуальных, в том числе по инициативе преподавателя;
электронно-дистанционных индивидуальных (E-mail, чат, Skype, Zoom и др.);

электронно-дистанционных групповых (вебинар, видеоконференция, чат, форум, Skype, Zoom и др.).

5.10. Изучению дисциплины в электронно-дистанционной форме предшествует: аудиторное установочное занятие в ДонГТИ, либо установочное занятие в режиме онлайн (видеоконференция), либо видеозапись установочного занятия, размещенная на сайте ЭОиДОТ, либо методические рекомендации по изучению курса (дисциплины).

5.11. Вводная лекция (методические рекомендации) по изучению курса (дисциплины) включает:

сведения об общем содержании, целях и задачах изучения дисциплины;
сведения о порядке обучения с использованием ЭОиДОТ;

планирование самостоятельной работы обучающегося в течение семестра (продолжительность и деление семестра на этапы, сроки выполнения и предоставления контрольных и курсовых работ, сроки и виды подготовки к экзаменационной сессии, методы доступа и работы с электронными учебными пособиями, способы взаимодействия с преподавателями и другими участниками системы ЭОиДОТ);

перечень требований к выполнению контрольных и лабораторных (практических) работ, курсовых проектов (работ), порядок их выполнения;

порядок тестирования с целью промежуточного контроля.

5.12. Взаимодействие в режиме вопрос-ответ (консультация) обучающегося и преподавателя в процессе изучения обучающимся электронных учебных материалов по дисциплине осуществляется:

в виде запроса в среде Moodle;

по электронной почте;

иным способом взаимодействия посредством интерактивных Интернет-технологий.

5.13. Контрольные работы могут выполняться обучающимся в среде Moodle посредством портала электронно-дистанционного обучения. Результаты выполнения контрольных работ учитываются автоматически при проверке работы или вносятся в электронный журнал дисциплины преподавателем.

5.14. Практические и лабораторные работы при необходимости использования лабораторного оборудования проводятся:

в электронной образовательной среде посредством портала электронно-дистанционного обучения;

проведением работы с явкой обучающихся в компьютерный класс на базе ДонГТИ;

проведением работы на лабораторной базе ДонГТИ в период экзаменационной сессии.

5.15. Семинары с использованием ЭОиДОТ проводятся:

в назначенное время путем обмена информацией на сайте ЭОиДОТ (режим онлайн);

в любой промежуток времени использованием различных инструментов передачи сообщений (режим оффлайн).

5.16. Текущий контроль освоения обучающимся учебной дисциплины с применением ЭОиДОТ осуществляется посредством тестирования либо выполнением письменных работ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность данных аттестаций и возможность компьютерной обработки статистической информации по аттестациям по каждому модулю дисциплины, при этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

5.17. Невыполнение обучающимся по неуважительной причине любой из форм текущего контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и в установленные учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы текущего контроля.

5.18. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам в форме зачета и экзамена осуществляется во время сессии в установленные учебным графиком сроки.

5.19. Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением ЭОиДОТ производится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области дополнительного образования и локальными актами ДонГТИ.

5.20. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ местом осуществления образовательной деятельности является ДонГТИ независимо от места нахождения обучающихся.

5.21. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭОиДОТ, утверждается приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭОиДОТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

6.1. Применение ЭОиДОТ при организации и проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам регулируется приказами ДонГТИ и локальными актами.

6.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в ДонГТИ осуществляется в соответствии с Временным порядком проведения государственной итоговой

аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. В настоящий Порядок могут быть внесены изменения и дополнения, направленные на совершенствование образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДонГТИ.

7.2. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его подписания ректором ДонГТИ.

РАЗРАБОТЧИК

Директор ИДО



Е.Ю. Сиротина

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор



В.В. Бондарчук

Начальник учебного отдела



О.С. Балашова

Начальник учебно-методического отдела



О.А. Коваленко

Юрисконсульт



К.Н. Бахтин

Прошито и пронумеровано
13 (тринадцат) листов

Помощник зав. орг. отдела
по кадрам *Л. В. Каченко* Л. В. Каченко

