

**ПЕРЕВАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 Е.А.Леонов

« 29 » мая 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2023-2026 гг.

по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Разработчики:

1. Нисифорова Виктория Васильевна, советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями

2. Бова Ольга Николаевна, культорганизатор

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

техникума протокол от 29.05.2023

№ 5

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1</p>

	<p>февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности;</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев Сентябрь 2023 – июнь 2026
Исполнители программы	<p>Перевальский техникум(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»: Е.А.Леонов, и.о. директора техникума;</p> <p>А.Н.Бакалина, заместитель директора по учебной работе</p> <p>В.В.Нисифорова, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>А.Н.Родин, председатель методической комиссии специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01	История России	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР20
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР5 ЛР7ЛР8 ЛР 21
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
СГ.04	Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР1 ЛР2 ЛР9
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
СГ.07	Психология общения	ЛР1 ЛР2 ЛР9
СГ.08	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	ЛР1ЛР2 ЛР5ЛР12 ЛР20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР4 ЛР17
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1 ЛР5 ЛР10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР4 ЛР7 ЛР19
ОП.02	Электротехника электроника	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР16

ОП.03	Техническая механика	ЛР4 ЛР7 ЛР19
ОП.04	Геология	ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР10 ЛР20
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21
ПМ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	
МДК 01.01	Основы горного дела	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20
МДК 01.02	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
МДК 01.03	Механизация горных работ	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР 20
МДК 01.04	Электроснабжение горных работ	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20 ЛР21
МДК 01.05	Основы маркшейдерского дела	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20
УП.01	Учебная практика	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 2 ЛР21
ПП.01	Производственная практика	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 2 ЛР21
	Экзамен по модулю	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 2 ЛР21
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	
МДК 02.01	Система управления охраной труда в горной организации	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
МДК 02.02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
МДК 02.03	Управление профессиональными рисками в горной организации	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
ПП.02	Производственная практика	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
	Экзамен по модулю	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	
МДК 03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
ПП.03	Производственная практика	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
	Экзамен по модулю	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должно-	

	стям служащих	
МДК 04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
УП.05	Учебная практика	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
ПП.05	Производственная практика	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
	Экзамен квалификационный	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
ПДП	Преддипломная практика	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ЛР1 ЛР16 ЛР17ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социаль-

ного имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

диагностику профессионально-личностного развития;

оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;

определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);

этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной

практики;
 профилактику вредных привычек и правонарушений;
 оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
 оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты техникума.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

рабочую программу воспитания в Перевальском техникуме (филиал) ДонГТУ;

рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям

календарный план воспитательной работы на год

локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Положение Перевальского техникума (филиал) ДонГТУ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

рабочую программу воспитания в Перевальском техникуме (филиал) ДонГТУ

рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

календарный план воспитательной работы на год;

примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в техникуме;

локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса:

правила внутреннего распорядка обучающихся;

рабочую программу воспитания в Перевальском техникуме (филиал) ДонГТУ;

рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

календарный план воспитательной работы на год

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

ориентация преподавателей и сотрудников техникума на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы с обучающимися.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы техникума;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы техникума, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, техникум располагает:

учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием; музейный уголок «Наш край».

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Особенности реализации рабочей программы. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого

обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых,

совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
на период 2023-2026 учебного года

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogodvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Проект «Мы за чистый город»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в

том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

2023 год - год педагога и наставника в России

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Примечания
Сентябрь						
01.09.	Проведение единого урока посвящённого Дню знаний	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Кураторы, Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
03.09.	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы, студсовет, Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12	
С 02.09 по 09.09.	Проведение недели безопасности	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы, студсовет, Бова О.Н.	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12	
03.09.	Собрание со студентами нового набора	Студенты первого курса	Аудитории	Администрация техникума, куратор, Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР19	
08.09.	Выпуск стенгазеты к Международному дню грамотности	Члены студсовета		Студсовет, Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 21	
08.09.	Кураторские часы «Права и обязанности студентов техникума»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР19	

15.09.	День памяти жертв фашизма. Проведение кураторских часов	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР17, ЛР 18, ЛР 21	
22.09.	Международный день мира- кураторские часы, оформление стенда	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	
29.09.	Кураторские часы «Будьте осторожны – взрывоопасные предметы»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
В течение года	Сотрудничество с ГУ ЛНР «Перевальский районный исторический музей»	Обучающиеся всех курсов		Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
В течение года	Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости среди студентов	Обучающиеся всех курсов		Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
В течение года	Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов		Бова О.Н., кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
Октябрь						
01.10.	Продолжить работу волонтеров «Помоги пожилому человеку». Проведение Яковлевой Л.Г., матери умершего ополченца; Стеблянко А.С.,	Обучающиеся 2-3 курсов		Студсовет, кураторы, Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	

	одинокого пенсионера					
05.10.	Участие в праздничном мероприятии, посвящённом Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Бова О.Н., студсовет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 21 ЛР 7	
13.10.	Кураторские часы «Здоровье – условие и залог полноценной и счастливой жизни»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 7	
20.10.	Кураторские часы «Молодёжь и закон»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
27.10.	Проведение кураторских часов на тему «Первооткрыватели донецкого угля»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
Ноябрь						
03.11.	Проведение кураторских часов ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
10.11.	Кураторские часы «Кодекс тактичного челове-	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	

	ка»					
С 21.11. по 26.11.	Участие в «Неделе цикловой комиссии специальности общетехнических и специальных дисциплин горной промышленности»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, аудитории	Савенко Ю.А., кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
24.11.	Кураторские часы «О вредных привычках»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
Декабрь						
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
05.12.	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы закона»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, аудитории	Кураторы, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
08.12.	Кураторские часы на тему «Знать, чтобы жить»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
15.12.	Кураторские часы – подготовка к экзаменационной сессии	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	

22.12.	Кураторские часы о поведении во время зимних каникул	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
--------	--	-------------------------	-----------	----------	--------------------------------	--

Январь

05.01.	Кураторские часы «Хочешь дольше жить – бросай курить»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
12.01.	Кураторские часы– беседа об уважении к людям старшего поколения; размышления над письмами пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
19.01.	Кураторские часы «Профилактика простудных заболеваний»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
26.01.	Участие в мероприятии, посвящённом Дню Студента «Живут студенты весело от сессии до сессии», выставке стенгазет	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Бова О.Н., кураторы, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
	Участие в совещании «Историко – образовательная реконструкция «С момента создания образовательной орга-	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	

	низации по настоящее время»					
Февраль						
02.02.	Кураторские часы: – профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся;	Обучающиеся всех курсов Обучающиеся всех курсов	Библиотека, аудитории.	Кураторы, Чернявская О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
09.02.	– освобождение Луганска от немецко - фашистских захватчиков;		Аудитории	Кураторы		
16.02.	– окончание Чернухино – Дебальцевской операции		Аудитории	Кураторы		
21.02.	Выпуск стенгазеты к Международному дню родного языка			Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 21	
23.02.	Участие в мероприятии, посвящённом Дню Защитника Отечества «Защитникам Родины – слава!»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Студсовет, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
Март						
02.03.	Кураторские часы «Счастье семьи»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	

07.03.	Участие в праздничном мероприятии к Международному Женскому дню «Дарите женщинам цветы»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Студсовет, Бова О.Н.		
16.03.	Литературная гостиная ко Всемирному дню поэзии «Э.Асадов. Поэзия, неподвластная времени»	Обучающиеся всех курсов	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, Стрекотенко Л.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
23.03.	Кураторские часы «Вредные привычки», анкетирование среди обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9	
30.03.	Кураторские часы «Юные герои Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
Апрель						
01.04.	Выпуск стенгазет ко дню смеха			Бова О.Н., студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	
06.04.	Кураторские часы «О противодействии экстремистских настроений в молодежной среде»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Кураторы, Чернявская О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
12.04.	Выпуск стенгазеты ко Всемирному Дню авиации и космонавтики	Обучающиеся всех курсов		Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	

13.04.	«Заправлены в планшеты космические карты» - мероприятие ко Дню космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
22.04.	Кураторский час «Колокола Чернобыля»	Обучающиеся всех курсов	Районный исторический музей	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
Май						
04.05.	Литературные чтения «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Стрекотенко Л.В., кураторы,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
05.05.	День русского языка, выпуск стенгазеты			Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9	
11.05.	Мероприятие ко Дню Республики «С Республикой в сердце»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
18.05.	Кураторские часы «Герои живут рядом», экскурсия в районный исторический музей	Обучающиеся 2-3 курсов		Кураторы, Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
24.05.	День Славянской письменности и культуры, выпуск стенгазеты			Студсовет, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
Июнь						
01.06.	Кураторские часы «Твоя гражданская позиция»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	

08.06.	Кураторские часы «Учимся общаться без конфликтов»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы, Чернявская О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
15.06.	Кураторские часы «Итоги успеваемости»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17	
22.06.	Участие в митинге-реквиеме «Тревожный рассвет 41-ого», приуроченный ко Дню памяти и скорби.	Обучающиеся всех курсов	Городской парк	Бова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21	
В течение года	Проведение тематических классных часов согласно индивидуальным планам кураторов	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14	
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Волонтерские отряды, кураторы	ЛР3, ЛР9	
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Зам. директора по УР	ЛР3	
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Зам. директора по УР, волонтеры, кураторы	ЛР3	