

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Перевальский техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный
технический университет» (Перевальский техникум (филиал) ДонГТУ)

СОГЛАСОВАНО:
ГУП ЛНР «ГУРШ», заместитель
директора по ОЭ и ТБ и экологии


(подпись) Зайцев Н.Н.
(ФИО)
«05» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
от «09» июня 2023, № 32

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена

(образовательная программа)

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»

(специальность)

техник

(квалификация выпускника)

очная, заочная

(форма обучения)

Алчевск, 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1196.

Разработчики:

1. Бакалина Алла Николаевна, заместитель директора по учебной работе

«05» июня 2023

(подпись)

2. Савенко Юрий Анатольевич, председатель методической комиссии

«05» июня 2023

(подпись)

3. Нисифорова Виктория Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

«05» июня 2023

(подпись)

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

протокол от «05» июня 2023 № 9

(номер протокола)

Председатель комиссии

(подпись)

Савенко Ю.А.

(фамилия, имя, отчество)

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) ОСНОВНОЙ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
« » _____ № _____

В основную профессиональную образовательную программу
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» _____

(код и наименование специальности)

квалификация _____ техник _____ ,

в связи с _____

вносятся следующие изменения (дополнения): _____

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальности 13.0211
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеха-
нического оборудования (по отраслям)»,

протокол от « » _____ 20 _____ № _____

(номер протокола)

Председатель комиссии _____
(подпись)

Ю.А.Савенко _____
(фамилия, имя, отчество)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	6
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	6
1.2	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО	8
2	Общая характеристика образовательной программы	8
2.1	Квалификация	8
2.2	Формы получения образования	8
2.3	Формы обучения	8
2.4	Срок получения образования по образовательной программе	8
2.5	Объем и сроки получения среднего профессионального образования	9
2.6	Язык обучения	9
2.7	Требования к абитуриенту	9
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	10
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	10
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1	Общие компетенции	10
4.2	Профессиональные компетенции	14
4.3	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО	20
5	Структура образовательной программы	23
5.1	Учебный план	23
5.2	Календарный учебный график	23
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, программа ГИА	23
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	24
6	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО	25
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
6.3	Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.5	Механизмы оценки качества образовательной программы	28

Приложение А Учебный план

Приложение Б Календарный учебный график

Приложение В Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

Приложение Г Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП СПО

Приложение Д Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Приложение Е Рабочая программа воспитания

Приложение Ж Рабочие программы дисциплин, практик

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1196 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и настоящей ОПОП СПО.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1196;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных

основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Профессиональные стандарты;

Устав Университета;

Локальные нормативные акты Университета.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник.

2.2 Формы получения образования. Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.3 Формы обучения. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

При реализации ОПОП СПО организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.4 Срок получения образования по образовательной программе. В очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных техно-

логий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

2.5 Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Таблица 1 – Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.6 Язык обучения. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

2.7 Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании. Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Правилами приема.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 20 Электроэнергетика,
- 16 Строительство и ЖКХ,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Таблица 2 – Основные виды деятельности

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	Организация деятельности производственного подразделения

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

Таблица 3 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2 Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Иметь практический опыт в выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; использовании основных инструментов
		Уметь организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента
		Знать: технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электриче-

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		ским и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Иметь практический опыт в: выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
	Уметь: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; эффективно использовать материалы и оборудование; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования	
	Знать: устройство систем электропитания, выбор элементов схемы электропитаний и защиты технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры	
ПК.1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Иметь практический опыт в: выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; использовании основных измерительных приборов	
Уметь: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический		

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов
		Знать: условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования ;пути и средства повышения долговечности оборудования
	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Иметь практический опыт в: составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
		Уметь: заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; заполнять отчетную документацию; работать с нормативной документацией отрасли
		Знать: действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Иметь практический опыт в: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники
		Уметь: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; производить наладку и испытания

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		электробытовых приборов
		Знать: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Иметь практический опыт в: диагностике и контроле технического состояния бытовой техники
		Уметь: организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов
		Знать: типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники ;методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Иметь практический опыт в: прогнозировании отказов, определении ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники
	Уметь: оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; производить расчет электронагревательного оборудования	
	Знать: методы оценки ресурсов; методы определения отказов; методы обнаружения дефектов	
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Иметь практический опыт в: планировании работы структурного подразделения Уметь: принимать и реализовывать

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>управленческие решения, составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест</p> <p>Знать: особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Иметь практический опыт в: организации работы структурного подразделения</p> <p>Уметь: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов</p> <p>Знать: принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Иметь практический опыт в: подготовке к ремонту электрооборудования слесарных работах; электромонтажных работах; установке и монтаже электрооборудования.</p> <p>Уметь: разбирать, ремонтировать и собирать простые узлы, аппараты и арматуру электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов, очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования.</p> <p>изготавливать несложные детали из сортового металла; соединять детали и узлы электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам; устанавливать соединительные муфты, тройники и коробки.</p> <p>Знать: принципы работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; способы прокладки проводов</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; правила включения и выключения электрических машин и приборов; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	<p>Иметь практический опыт в: подготовке к ремонту электрооборудования слесарных работах; электромонтажных работах; установке и монтаже электрооборудования.</p> <p>Уметь: разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов; очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования; изготовления несложных деталей из сортового металла.; соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам; установка соединительных муфт, тройников и коробок.</p> <p>Знать: принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; назначения и правил применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; способов прокладки проводов; простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; правил включения и выключения электрических машин и приборов; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</p>

4.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО

Таблица 5 – Матрица соответствия компетенций

Структура учебного плана ОПОП СПО	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОДБ.01 Русский язык	ОК 04, ОК 05, ОК 09	–
ОДБ.02 Литература	ОК 01- ОК 06, ОК 09	–
ОДБ.03 История	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 06	–
ОДБ.04 Обществознание	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	–
ОДБ.05 География	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	–
ОДБ.06 Иностранный язык	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	–
ОДБ.07 Математика	ОК 01 – ОК 07	–
ОДБ.08 Информатика	ОК 01 – ОК 02	–
ОДБ.09 Физическая культура	ОК 01, ОК 04, ОК 08	–
ОДБ.10 ОБЖ	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 08	–
ОДБ.11 Физика	ОК 01 – ОК 05, ОК 07	–
ОДБ.12 Химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	–
ОДБ.13 Биология	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	–
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	–
ОГСЭ.02 История	ОК 01– ОК 10	–
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08	–
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 01 – ОК 04	–
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	ОК 01– ОК 10	–
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01 Математика	ОК 01–ОК 11	–
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	–
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Инженерная графика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1
ОП.02 Электротехника	ОК 01– ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК1.1– ПК1.3, ПК2.1– ПК2.3

Структура учебного плана ОПОП СПО	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ОК1–ОК7, ОК10	ПК1.1– ПК1.4, ПК2.1– ПК2.3
ОП.04 Техническая механика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	ПК1.1– ПК1.3, ПК2.1
ОП.05 Материаловедение	ОК1–ОК7, ОК10,	.1– ПК1.3, ПК2.1–ПК2.3
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК1–ОК7, ОК10,	.1– ПК1.3, ПК2.1–ПК2.3
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК1.1– ПК1.3, ПК2.1– ПК2.3
ОП.08 Охрана труда	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	ПК1.1– ПК1.3, ПК2.1
ОП.09 Электробезопасность	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1
ОП.10 Основы электроники и схемотехники	ОК 01 ,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК1.1– ПК1.3, ПК2.1– ПК2.3
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК1.1– ПК1.4, , ПК2.1– ПК2.3, , ПК3.1– ПК3..3
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4
МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4
МДК 01.02 Электроснабжение	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4
МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4
УП.01 Учебная практика	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4
ПП.01 Производственная практика	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4

Структура учебного плана ОПОП СПО	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ЭК.01 Экзамен по модулю	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ОК 01– ОК 11	ПК2.1– ПК2.3
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ОК 01– ОК 11	ПК2.1– ПК2.3
УП.02 Учебная практика	ОК 01– ОК 11	ПК2.1– ПК2.3
ЭК.02 Экзамен по модулю	ОК 01– ОК 11	ПК2.1– ПК2.3
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ОК 01– ОК 11	ПК3.1– ПК3.3
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 01– ОК 11	ПК3.1– ПК3.3
МДК.03.02 Охрана труда в горной промышленности	ОК 01– ОК 11	ПК3.1– ПК3.3
УП.03 Учебная практика	ОК 01– ОК 11	ПК3.1– ПК3.3
ПП.03 Производственная практика	ОК 01– ОК 11	ПК3.1– ПК3.3
ЭК.03 Экзамен по модулю	ОК 01– ОК 11	ПК3.1– ПК3.3
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4, ПК2.1– ПК2.3, ПК3.1–ПК3.3
МДК.05.01 Организация и технология выполнения работ по профессиям, «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4, ПК2.1– ПК2.3, ПК3.1–ПК3.3
УП.05 Учебная практика	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4, ПК2.1– ПК2.3, ПК3.1–ПК3.3
ПП.05 Производственная практика	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4, ПК2.1– ПК2.3, ПК3.1–ПК3.3
ЭК.05 Экзамен по модулю	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4, ПК2.1– ПК2.3, ПК3.1–ПК3.3
ПДП Преддипломная практика	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4, ПК2.1– ПК2.3, ПК3.1–ПК3.3
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	ОК 01– ОК 11	ПК1.1– ПК1.4, ПК2.1– ПК2.3, ПК3.1–ПК3.3

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» как:

объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» приведён в Приложении А.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время.

Календарный график программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» приведён в Приложении Б.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, практик, программа ГИА.

ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработаны следующие рабочие программы:

рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла;

рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;

рабочие программы профессиональных модулей, в т.ч. программы учебных и производственных практик;

программа государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении Ж данной ОПОП СПО в соответствии с учебным планом.

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении Е.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.1 Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение Г).

6.1.2 Требования к оснащению баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося (Приложение Д).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.4.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строи-

тельство и ЖКХ, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о кадровом составе, обеспечивающем образовательный процесс по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» приведены в Приложении В.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной программы.

6.5.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.