

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
Луганской Народной Республики
«Донбасский государственный технический институт»
(ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»)

Горный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной комиссии

Приемная
комиссия

А. В. Кунченко

28 февраля 2022

ПРОГРАММА

профессионального аттестационного экзамена

при поступлении на обучение по ООП ВО – специалитета
на основе СПО – специалиста среднего звена

Код и наименование укрупненной группы специальностей – 21.00.00
«Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Код и наименование специальности – 21.05.02 «Прикладная геология»
Специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета горного факультета,
протокол №6 от 21.02.22

Председатель профессиональной
аттестационной комиссии

П. Н. Шульгин

Алчевск, 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель профессионального аттестационного экзамена – проверка уровня знаний среди абитуриентов, которые получили среднее профессиональное образование и желают поступить на обучение по образовательной программе высшего профессионального образования – специалитета по специальности – 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 03.04.2019 № 289-од

ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен продемонстрировать фундаментальные и профессиональноориентированные умения и знания, знание обобщенного объекта труда, способность решать типовые профессиональные задачи. К вступительным экзаменам допускаются абитуриенты, выполнившие все требования, предусмотренные действующим законодательством.

Абитуриенты при поступлении должны знать основные вопросы курсов «Общая геология», «Минералогия», «Петрография и литология», «Полезные ископаемые» и «Стадии геологоразведочных работ», а именно:

- Строение Земли и ее оболочки;
- Эндогенные процессы – магматизм, гидротермальный процесс, метаморфизм;
- Экзогенные процессы. Геологическая деятельность моря, рек, ветра;
- Тектонические структуры – пликативные и дизъюнктивные;
- классификации минералов;
- Процесс минералообразования;
- Физические свойства минералов;
- Характеристика осадочных, магматических и метаморфических пород;
- Понятие месторождение, рудопроявление, полезные ископаемые;
- Классификация месторождений полезных ископаемых;
- Понятие кондиций, запасов, прогнозных ресурсов;
- Общая характеристика месторождений полезных ископаемых;
- Рудные, нерудные, горючие полезные ископаемые;
- Геологическая съемка, масштабы и методы;
- Поиски месторождений, масштабы и методы;
- Разведка полезных ископаемых, методы разведки;
- Геологическая документация горных выработок и скважин;

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ПАЭ)

ПАЭ проводится в форме письменного экзамена. Для проведения профессионального аттестационного экзамена формируются отдельные группы абитуриентов в порядке поступления (регистрации) документов. Список абитуриентов, допущенных к сдаче ПАЭ, формируется председателем отборочной комиссии факультета.

Для проведения экзамена профессиональной аттестационной комиссией предварительно готовятся экзаменационные билеты согласно «Программы профессионального аттестационного экзамена». Программа ПАЭ обнародуется на официальном веб-сайте ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» и стендах приемной комиссии.

ПАЭ проводится в сроки, предусмотренные «Правилами приема в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» в 2022 году».

На экзамен абитуриент должен явиться с паспортом, шариковой ручкой синего цвета и листом результатов вступительных экзаменов, который выдается секретарем отборочной комиссии факультета.

В начале ПАЭ абитуриент получает экзаменационный билет, который содержит 10 вопросов по дисциплинам, которые указаны в программе ПАЭ, и отвечает на эти вопросы в течение 60 минут. Ответы пишут на бланке «Письменной работы». Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Пользоваться при написании экзамена печатными или электронными информационными средствами запрещается.

Результаты ПАЭ оцениваются по 100-бальной шкале по правилам, которые указаны в разделе «Критерии оценивания» данной программы. Уровень знаний поступающего по результатам экзамена заносится в ведомости и подтверждается подписями членов комиссии по проведению ПАЭ. Ведомость оформляется одновременно с листом результатов вступительных экзаменов поступающего и передается в приёмную комиссию.

Абитуриент должен набрать не меньше 25 баллов. Это позволит абитуриенту принять участие в конкурсе при поступлении в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень, шкала ECTS, баллы	Профессионально-теоретическая подготовка	Профессионально-практическая подготовка
<p>Высокий А 90 – 100 Отлично</p>	<p>Поступающий глубоко в полном объеме владеет усвоенным материалом, самостоятельно в полном объеме и без ошибок отвечает на поставленные вопросы. Умеет самостоятельно находить и использовать техническую информацию, строить аргументированные заключения.</p> <p><i>Свыше 89% правильных ответов.</i></p>	<p>Задание выполнено полностью. Абитуриент самостоятельно и в полном объеме умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи в проекциях с числовыми отметками; - строить гипсометрический план по данным разведки и определять по нему элементы залегания пласта; - строить и выявлять элементы пликативных и дизъюнктивных нарушений. <p>Обладает навыками математической обработки результатов плановой и высотной съемок. По планам горных выработок классифицирует запасы и подбирает оптимальные методы подсчета. Обладает навыками работы с геодезическими приборами и умеет подбирать их в зависимости от поставленной задачи. Знает дальнейшую методику обработки и введения необходимых поправок.</p> <p>Правильно и осознанно использует методы контроля качества выполняемой работы. Правильно и в полном объеме выполняет практические задания, как с использованием типового алгоритма, так и по самостоятельно разработанному плану, справляется с задачами в нестандартной или осложненной ситуации. Логично обосновывает принятые решения. Результаты проделанной работы полностью соответствуют уровню требований, обусловленном квалификационной характеристикой данной профессии</p>
<p>Выше среднего, средний В, С 74 – 89 Хорошо</p>	<p>Поступающий владеет основным учебным материалом. Ответы на вопросы правильные с незначительными ошибками, которые</p>	<p>Абитуриент с пониманием применяет теоретический материал при выполнении практических задач в типичных и несколько осложненных (измененных) ситуациях. Правильно выполняет задачи по типовым алгоритмам в рамках установленных норм времени, возможна консультация</p>

Уровень, шкала ECTS, баллы	Профессионально-теоретическая подготовка	Профессионально-практическая подготовка
	<p>поступающий способен самостоятельно исправить.</p> <p><i>Правильных ответов 74 – 89 %</i></p>	<p>преподавателя. Результаты работы соответствуют качественным и количественным показателям, предусмотренным требованиями квалификационных характеристик выбранного уровня профессионального образования</p>
<p>Достаточный D, E 25 – 73 Удовлетвор.</p>	<p>Поступающий владеет основным материалом в объеме, достаточным для начала обучения. Допускает ошибки, нарушается последовательность изложения материала.</p> <p><i>Правильных ответов 25 – 73 %</i></p>	<p>Абитуриент без достаточного понимания воспроизводит компоненты профессиональных знаний и недостаточно осознанно выполняет основные приемы. При выполнении задач необходима частичная помощь преподавателя. При выполнении работы допускает ошибки, которые может исправить с помощью преподавателя. Результат выполненной работы соответствует низкому уровню действующих количественных и качественных показателей образования.</p>
<p>Начальный Fx, F 0 – 24 Неудовлетвор.</p>	<p>Поступающий при ответах допускает существенные ошибки, которые не может исправить самостоятельно; не способен самостоятельно изложить основной материал.</p> <p><i>Менее 24 % правильных ответов.</i></p>	<p>Абитуриент воспроизводит на уровне распознавания отдельные компоненты знаний с помощью преподавателя. При выполнении задач допускает существенные ошибки, которые самостоятельно исправить не может. Результат работы не соответствует действующим качественным и количественным показателям квалификационного уровня данной профессии.</p>

**Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к
профессиональному вступительному экзамену**

1. Якушева А.Ф., Хаин В.Е., Славиков В.И. Общая геология, -М.: МГУ, 1988. 448с.
2. Курбанов, С. А. Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с.
3. Жуков М.М., Славик В.И., Дунаев Н.Н. Основы геологии. – М.: Недра, 1970. – 528с.
4. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн.: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с
5. Миловский А.В. Минералогия и петрография: Учебник для техникумов – М.: Недра, 1985. – 432с.
6. Красулин Б.С. Справочник техника-геолога, М.: Недра, 1988 – 488с.
7. Миронов К.В. Справочник геолога-угольщика. М.: Недра, 1982. – 312с.
8. Введение в геологию и разведку месторождений полезных ископаемых./ И.Л. Никольский, Б.С. Панов, В.А. Корчемагин. Киев: Высшая школа, 1979. – 304с.
9. Миронов К.В. Поиски и разведки угольных месторождений. – М.: Недра. 1966. – 304с.
10. Саранчина Г.М., Шинкарев Н.Ф. Петрография магматических и метаморфических пород. – М.: Недра, 1967. – 324с.
11. Булах А.Г. Минералогия с основами кристаллографии. – М. Недра. 1989.
12. Смирнов В.И. Геология полезных ископаемых. М.: Недра, 1982.