

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донбасский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин




Н.В. Лисовая

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по истории**

при поступлении на обучение по ООП СПО – специалиста среднего звена  
на основе среднего общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры СГД, протокол № 7 от 22.02.2023 г.

Председатель предметной  
экзаменационной комиссии

 Я.А. Балашова-Сукач

Алчевск, 2023

## **1. Цели и задачи вступительного экзамена**

Целью внешнего независимого оценивания по истории является оценка уровня информированности исторической компетентности выпускника школы, определение соответствия учебных достижений, обучавшегося в рамках образовательного стандарта по учебной программе.

Предложенная Программа вступительного экзамена по предмету «История» составлена, с учетом цели, требования и содержание обучения истории в школе, заложенного в Государственном стандарте образования и соответствующего программе по истории для 11-летней школы. Хронологически программа охватывает всё содержание школьных курсов истории с древнейших времен и до современности.

Она предусматривает проверку сформированных у обучающихся знаний по основным политическим, социально-экономическим, культурным событиям, явлениям и процессам прошлого, деятельность выдающихся исторических личностей, а также формирования у обучающихся общепредметных исторических навыков.

Тестовые задания должны проверить такие знания и умения обучающихся как:

- знать исторические даты, хронологические рамки, периоды важнейших событий и процессов, понятий, место событий, обстоятельства, участников, результаты событий, памятники культуры;
- определять хронологические рамки социально-экономических и политических событий, их последовательность и синхронность, устанавливать соответствие между явлениями, процессами, событиями, периодами, эпохами;
- локализовать историко-географические объекты и исторические факты (события, явления, процессы);
- осмысливать ход, внешние признаки событий, памятники культуры разных эпох;
- охарактеризовать события, явления и процессы прошлого, деятельность выдающихся исторических личностей;
- устанавливать соответствие между одиночными фактами и типовыми общими явлениями, группировать (классифицировать) факты по определенным признакам;
- определять важнейшие изменения и значения событий в истории;
- устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений, оценивать их значение.

## **2. Содержание разделов вступительного экзамена**

### **Русь древняя и средневековья (V–рубеж XI–XII вв.).**

Восточные славяне. Праславяне. Проблема происхождения.

Выделение восточного славянства. Расселение, жизнь, быт, верования, основные хозяйственные занятия, родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседями.

Древняя Русь (IX–первая треть XII в.). Формирование государства в IX–X вв. Два центра славянской государственности — Киев и Новгород. «Повесть временных лет». Нормандская теория, ее сторонники и противники. Внешняя и внутренняя политики киевских князей. Борьба с кочевниками. Русско-византийские отношения. Владимир Святославович. Крещение Руси. Значение и последствия христианизации. Формирование крупной земельной собственности. Феодалное хозяйство. Свободное и зависимое население. Древнерусский город. Развитие ремесла. Внутренняя и внешняя торговля. Ярослав Мудрый. Русская Правда — древнерусский свод законов. Владимир Мономах. Культура Древней Руси. Устное народное творчество. Письменность. Древнерусская литература и ее основные жанры. Зодчество. Художественное ремесло. Быт различных слоев населения.

### **Русь в XII–IV вв.**

Политическая раздробленность Руси, ее предпосылки. Важнейшие политические центры: Владимиро-Суздальская Русь, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля — географическое положение, политическое устройство, развитие хозяйства города, культура и быт.

Последствия и особенности политической раздробленности Руси.

### **Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.**

Держава Чингисхана. Нашествие полчищ Батыя на Русь, борьба народов с завоевателями. Зависимость Руси от ордынского владычества, ее формы и последствия. Обособление юго-западных русских земель. Проблема влияния монголо-татарского завоевания на судьбу Руси.

Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Значение победы над крестоносцами. Александр Невский — военачальник и государственный деятель.

Собирание Руси. Положение русских земель на рубеже XIII–XIV вв. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Соперничество Твери и Москвы. Выдвижение Москвы как центра объединения русских земель. Московские князья и их политика по укреплению московского княжества. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Роль церкви в борьбе с Ордой. Рост национального самосознания.

## **Русь в XV – начале XVII в. Московская Русь в XV в.**

Формирование единого Русского государства, его особенности. Иван III. Свержение ордынского владычества. Создание централизованного аппарата управления: Боярская Дума. Приказы. Местничество. Система землевладения и положение крестьян. Изменения в социальной структуре. Служивое сословие. Начало юридического оформления крепостного права. Судебник 1497 года. Формирование русской народности.

Иван IV. Реформы Избранной Рады. Элементы сословно-представительной монархии: Земские соборы. Формирование приказной системы управления. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, методы, последствия. Оценка опричнины современниками и потомками.

Внешняя политика Ивана Грозного: задачи и основные направления. Расширение территории государства: завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Оценка современниками и потомками личности и деятельности Ивана IV.

## **Церковь и государство в XV-XVI вв.**

### **«Москва — третий Рим». Русское духовенство.**

Культура и быт XV–XVI вв. Литература и ее жанры. Начало книгопечатания. Общественная мысль. Зодчество и живопись. А. Рублев. Характерные черты русского быта.

Россия в начале XVII в. Смута. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Восстание И. Болотникова. Интервенция, патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Ополчение К. Минина и Дм. Пожарского. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых.

## **Россия в XVII столетии.**

### **Новые явления в экономике России.**

Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Города и торговля. Ярмарки. Торговля с европейскими странами.

*Политическое развитие России в XVII в.* Усиление централизации. Формирование абсолютизма. Прекращение деятельности Земских соборов. Отмена местничества. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.

*Самодержавие и церковь.* Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Начало складывания русской нации. Восстание под предводительством Степана Разина: ход, требования восставших, значение.

*Внешняя политика России.* Присоединение левобережной Украины и Киева к России. Отношение с Крымским ханством, Османской империей.

*Культура и быт.* Нарастание элементов светскости, рационализма, гуманизма в культуре. Новые черты в образовании, литературе, зодчестве, живописи.

*Российская империя XVIII в.* Утверждение абсолютизма, создание Российской империи. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Создание бюрократического аппарата.

*Церковная реформа.*

*Военная реформа.* Создание новой армии и флота. Социально-экономические преобразования. Влияние государства на экономическую жизнь страны. Развитие мануфактур и торговли. Табель о рангах.

### **Внешняя политика в первой четверти XVIII в.**

Северная война: ход, итоги, значение. Прусский и персидский походы. Россия и Европа.

Оценки в исторической науке личности Петра I и его преобразований.

*Россия в 30–50-е гг. XVIII в.* Причины нестабильности власти. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Война с Крымом, Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

*Просвещенный абсолютизм.* Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Сословия российского общества. Распределение привилегий.

*Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.* Расширение рынка рабочей силы. Крепостная мануфактура. Первые симптомы кризиса крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева: ход, цели, состав участников, значение. Проблемы крестьянских движений.

*Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.* Борьба самодержавия с влиянием французской революции на русское общество. А.Н. Радищев. Усиление крепостничества. Жалованная грамота дворянству и городам. Областная реформа.

### **Внешняя политика России во II половине XVIII в.**

Русско-турецкие войны: ход, истоки, значение. Утверждение России в Северном Причерноморье. Участие России в разделах Речи Посполитой. Правобережная Украина, Белоруссия, Литва и Курляндия (часть Латвии) в составе России.

Российская империя и французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Действие вооруженных сил России в Италии и

Швейцарии. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура и быт XVIII в.

Особенности развития культуры. Общественно-политическая жизнь. Русские просветители, различие в их взглядах. Образование, становление отечественной книги. Академия наук и ее деятельность. М. В. Ломоносов. Исторические науки. Основные достижения культуры XVIII в. и ее крупнейшие представители. Быт и нравы сословий российской империи.

### **Россия в первой четверти XIX в.**

Социально-экономическое и политическое развитие: территория, население, хозяйство.

Политическое устройство Российской империи в начале XIX в. Александр I. Попытки реформ, их нереализованность. Создание министерств. Государственный Совет. Реформы в области образования.

Войны со Швецией, Турцией и Ираном в царствование Александра I. Участие России в антинаполеоновских коалициях, их характер и результат.

Тильзитский мир. Отечественная война в 1812 г. Заграничные походы русской армии. Образование «Священного Союза»: предполагаемые цели и реальная деятельность.

Изменение внутривнутриполитического курса во второй половине царствования Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Формы оппозиционности: волнение в армии, дворянские тайные общества, общественное мнение.

Декабристские общества. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Итоги противостояния самодержавия и оппозиционного дворянства.

Основные задачи социально-экономической политики Николая I и способы их решения.

Приоритеты внешней политики России в Европе во второй четверти XIX века, влияние на нее европейских революций. Крымская война, ее цели, ход, итоги.

Новые явления в культуре России первой половины XIX в.

### **Россия в эпоху «великих реформ» (1860–1870 гг.).**

Подъем общественного движения в конце 1850-начале 1860-х годов. Александр I: человек и политик. Подготовка крестьянской реформы, ее цели и характер. Изменение правового положения крестьян. Решение вопроса о земельной собственности.

Подготовка реформ в области гражданских отношений. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Содержание военной реформы.

Внешняя политика России в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877–1878 г., ее итоги.

Политический кризис рубежа 1870–1880-х годов. Проект новых «конституционных» реформ. Убийство Александра II: реакция правящей элиты и общества.

Период стабилизации политических и общественных отношений в России.

Александр III, его политические взгляды. Усиление полицейских функций власти. Ограничение земского и городского самоуправления. Политика правительства в отношении дворянства и крестьянства. Нарастание экономических и социальных противоречий в России в конце XIX века. Рабочее движение и рабочее законодательство в 1818–1890-е годы.

Первые марксистские кружки в России. Нарастание противоречий между Россией и Германией. Франко-российский союз, его перспективы для российской внешней политики.

Политика правительства Александра III в области образования и культуры.

### **Россия в начале XX века.**

Николай II. Проблема модернизации системы государственного управления, экономической и социальной политики. Причины, характер, этапы, особенности первой российской революции.

«Кровавое воскресенье». Формирование основных политических сил революции.

Манифест 17 октября 1905 г. Оформление либеральных партий, их программа и тактика. Монархическое и черносотенное движение. Декабрьское вооруженное восстание. Выборы в I и II Государственные Думы, их партийный состав. Обсуждение аграрного вопроса. III Государственная Дума, ее состав и политическая роль.

Правительственные программы П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее цели и содержание. Экономика России накануне Первой мировой войны.

Февральская революция 1917 г. в России, и возможные альтернативы развития страны.

Октябрь 1917 г. в России.

Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между белыми и красными.

Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в

гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия.

### **Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20–30- годы.**

Россия и НЭП: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция НЭПа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.

СССР на путях сформированной модернизации. Технология сталинской модернизации. Дискуссия о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е годы.

### **Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

Кризис версальской системы. Подготовка к войне. Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Соотношение сил. Первые сражения. Битва под Москвой. Сталинская битва. Курская дуга. Экономическая система в годы войны. Перестройка советской экономики на военный лад. Принудительный труд. Людские и материальные потери в годы войны. Особенности развития культуры и науки в годы войны.

### **СССР и Россия во второй половине XX века.**

Особенности экономического и политического развития СССР в 1945–1953 гг. Советское общество в 1953–1991 гг.

Советская политическая система 1953–1991 гг. Духовный и повседневный быт советского человека.

Социально-экономические и политические реформы 90х годов в России.

Президентская власть от советов к парламентаризму. Конституция 1993 г. Социально-экономическое положение 90-х годов.

Экономические реформы 90-х годов. Кризис 1998 года. Основные тенденции развития культуры России в 90-е годы. Россия на современном этапе. Россия и глобальные проблемы современного мира.

### **3. Критерии оценивания ответа на вступительном экзамене**

Оценивание знаний абитуриентов осуществляется по 100-балльной шкале от 0 до 100.

Каждый вариант тестовых заданий включает в себя 8 вопросов различного уровня сложности (всего 6 вариантов тестовых заданий). В каждом варианте тестовых заданий 4 вопроса являются вопросами первого (наиболее низкого) уровня сложности. За правильные ответы на эти вопросы абитуриент



получает 32 балла. Минимальное количество баллов, которое считается проходным — 32.

Каждый вариант тестовых заданий включает в себя и более сложные вопросы, отражающие средний уровень знаний. Данные тестовые задания представляют собой либо более сложный вопрос, либо вопрос, на который имеется несколько правильных ответов. Каждый такой вопрос оценивается в 14 баллов. Если абитуриент указал только лишь один правильный ответ, то он соответственно получает более низкий балл, в случае отсутствия правильных ответов баллы он не получает.

Более высокий уровень знаний абитуриента проверяется тестовыми вопросами на соответствие между определенными событиями и датами их свершения. Каждый такой вопрос оценивается в 20 баллов и имеет 4-5 вариантов ответов. Если абитуриент указал все соответствия верно, то он получает максимальное количество баллов, в противном случае получает более низкие баллы.

В целом, сдача теста должна показать объективную оценку знаний абитуриента, отражающую его способность к дальнейшему получению высшего образования.

#### **4. Порядок проведения вступительного экзамена по истории**

Вступительный экзамен по истории проводится в форме тестирования. Для проведения экзамена формируются отдельные группы абитуриентов. Список абитуриентов, допущенных к сдаче вступительного экзамена по истории, формируется приемной комиссией ДонГТУ.

Для проведения экзамена предметной экзаменационной комиссией по истории предварительно готовятся тестовые задания согласно «Программы вступительного экзамена по истории». Программа вступительного экзамена по истории обнародуется на официальном веб-сайте ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и стендах приемной комиссии.

Вступительный экзамен по истории проводится в сроки, предусмотренные «Правилами приема в ДонГТУ» в 2023 году.

На вступительный экзамен по истории абитуриент должен явиться с паспортом, шариковой ручкой синего цвета и листом результатов вступительных экзаменов, который выдается секретарем приемной комиссией ДонГТУ.

При проведении вступительного экзамена по истории абитуриент получает тестовое задание, которое содержит 8 вопросов с вариантами ответов по дисциплинам, которые указаны в программе вступительного экзамена по истории, и отвечает на эти задания в течение 40 минут. Ответы фиксируются в

бланке «Письменной работы». Пользоваться при сдаче вступительного экзамена по истории печатными или электронными информационными средствами запрещается.

Результаты вступительного экзамена по истории оцениваются по 100-балльной шкале по правилам, которые указаны в разделе «Критерии оценивания» данной программы. Уровень знаний поступающего по результатам тестирования заносится в ведомости и подтверждается подписями членов комиссии по проведению вступительного экзамена по истории. Ведомость оформляется одновременно с листом результатов вступительных экзаменов поступающего и передается в приёмную комиссию.

По истории абитуриент должен набрать не меньше 32 баллов. Это позволит ему принять участие в конкурсе при поступлении в ДонГТУ.

Уровень подготовки	Требования уровня подготовки согласно критериям оценивания	Балл по стобалльной шкале
«отлично»	Абитуриент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. В тестовых ответах допущено не более 10% ошибок.	90-100
«хорошо»	Абитуриент знает программный материал. В тестовых ответах допущено не более 35% ошибок.	74-89
«удовлетворительно»	Абитуриент знает только основной материал. В тестовых ответах допущено от 25% до 65% ошибок.	32-73
«неудовлетворительно»	Абитуриент не знает значительной части программного материала. В тестовых ответах допущено более 75% ошибок.	0-31

**Примечание.** Уровень подготовки «неудовлетворительно» является недостаточным для участия в конкурсе на зачисление.

## 5. Рекомендуемая литература

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3-х ч. / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 675 с.

2. Отечественная история новейшего времени: 1985–2005 гг.: учебник / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: РГГУ, 2007. – 804 с.

3. Орлов, А.С. История России. Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 2-е издание. – Москва : Проспект, 2016. – 680 с.
4. Отечественная история новейшего времени: 1985–2005 гг. / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: РГГУ, 2007. – 776 с.
5. Орлов, А.С. История России: учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2004. – 568 с.