

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Луганской Народной Республики
«Донбасский государственный технический университет»

Факультет менеджмента
Кафедра теории и практики перевода и общего языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии ДонГТУ

 А.М. Зинченко
« 26 » февраля 2019 г.




ПРОГРАММА

вступительного экзамена по немецкому языку

при поступлении на обучение по ОП ВПО – бакалавриата, специалитета
на основе среднего общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры ТПОЯ, протокол №8от 18.02.19 г.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

 Н.В. Сулейманова

Алчевск, 2019

Требования к практическому овладению видами речевой деятельности

1. Чтение и понимание

Поступающий в высшее учебное заведение понимает прочитанные аутентичные тексты разных жанров и стилей, в том числе современную художественную прозу объемом до 2000 печатных знаков, которые отображают реалии жизни и отвечают возрастным особенностям абитуриентов. Тексты могут содержать до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и 2% незнакомых слов, которые не препятствуют общему пониманию текста.

Оценивается уровень понимания текста, умение обобщить содержание прочитанного, выделить ключевые слова и определить значения незнакомых слов по контексту.

2. Лексико-грамматический текст.

Поступающий в высшее учебное заведение владеет навыками использования грамматического и лексического материала в рамках, определенных Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранному языку.

Он оперирует лексическим материалом, ориентируясь на содержание предложений, которые отвечают изученным темам и которые предусмотрены общеобразовательной программой.

Правильно использует грамматические структуры, которые определены Программой общеобразовательных учебных заведений с иностранных языков, опираясь на контекст предложения.

3. Говорение.

Поступающий в высшее учебное заведение владеет устной речью предусмотренной Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранному языку.

Он использует формулы речевого этикета, принятые в англоязычных странах, рассказывая об отдельных фактах и событиях своей жизни, высказывая собственные соображения и чувства, описывая планы на будущее.

Поступающий в высшее учебное заведение умеет рассказать о ходе событий, описать человека, объект, составить устный рассказ в соответствии с задачей в частности, о проведении мероприятий, потерю личных вещей и т.п., выразить сочувствие, недовольство, надежду, собственную точку зрения и аргументировать ее.

Объем устного высказывания - не менее чем 15-20 предложений.

4. Лексика.

Лексический минимум абитуриента составляет 2000 единиц, в соответствии с тематикой ситуативного общения, предусмотренного Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранным языкам.

Тематика разговорных тем

Моя семья:

1. Здоровый образ жизни в семье (спорт, привычки, ежедневные занятия)
2. Праздника и традиции в моей семье.

Досуг:

1. Праздника, каникулы, праздничные развлечения.
2. Отдых на природе.
3. Любимые развлечения молодежи в регионе и англоязычном мире.

Искусство:

1. Выдающиеся художники.

2. Молодежь и искусство

Современный немецкоговорящий мир:

1. Общие сведения о современном немецкоговорящем мире:

а) о стране, язык которой изучается;

б) выдающиеся немцы.

Школьная жизнь:

1. Путешествие в Германию

2. Школьная жизнь немецких школьников

3. Моя будущая профессия

4. Выбор профессии

5. Спорт в школьной жизни

Наука и технический прогресс:

1. Выдающиеся ученые

2. Защита окружающей среды

3. Научные открытия и достижение

4. Интернет в повседневной жизни

Родной край

1. История родного края

2. Известные деятели родного края

3. Большие города родного региона.

4. Город в котором я живу

Грамматика.

Лексический материал

Синтаксис. Употребление утвердительных предложений, отрицательных предложений с *nicht* и *kein*, просьб (побудительных), предложений с вводными словами и без них. Употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с существительным или прилагательным в краткой форме (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, (простое сказуемое), выраженным глаголами с отделяемыми приставками в простых и сложных формах (*Perfekt*, *Futurum I*). Употребление сложноподчиненных предложений с подчинительным дополнения (союз *dass*), с подчинительным времени (союз *wenn*), с подчинительными причины (союзы *weil*, *da*); союз *als* для обозначения однозначности действия в главном и подчинительном предложениях. Употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями *man*, *es*.

Морфология. Склонение и употребление существительных в разных падежах.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в *Präsens*, *Futurum*, *Perfekt*, *Imperfekt*.

Прилагательное. Употребление прилагательных. Образование, склонение и употребление степеней сравнения прилагательных в разных падежах.

Наречие. Употребление наречий в разных степенях сравнения.

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений *jener*, *dieser*, притяжательных местоимений, местоимений *wer* и *was*.

Предлог. Употребление предлогов с двойным управлением, предлогов, которые требуют дательного падежа: *aus*, *bei*, *nach*, *mit*, *von*, *zu*, предлогов родительного падежа *während*; винительного падежа *für*, *durch*, *ohne*, *um*, *gegen*.

Критерии оценивания тестовых заданий.

1. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполнив правильно все задания – 100 б.
2. Сумма этих баллов распределяется следующим образом:
 - чтение и понимание текста, и выполнение после текстовых и тестовых заданий. - 35 б.
 - За выполнение лексико-грамматического теста - 40 б.
 - За разговорную тему - 25 б.
3. Продолжительность тестирования - 120 минут.
4. Проверка одной работы - 0,5 часа.
5. Устное сообщение (разговорная тема) - 15 минут.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

доц., к.филол.н. Сулейманова Н.В.