

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Луганской Народной Республики
«Донбасский государственный технический университет»

Факультет менеджмента
Кафедра теории и практики перевода и общего языкознания


«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель приемной комиссии ДонГТУ
А.М. Зинченко
« 27 » февраля 2018 г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по французскому языку

при поступлении на обучение по ОП ВПО – бакалавриата, специалитета
на основе среднего общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры ТППОЯ, протокол №8 от 19.02.18 г.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии
Н.В. Сулейманова

Алчевск, 2018

Требования к практическому овладению видами речевой деятельности

1. Чтение и понимание

Поступающий в высшее учебное заведение понимает прочитанные аутентичные тексты разных жанров и стилей, в том числе современную художественную прозу объемом до 2000 печатных знаков, которые отображают реалии жизни и отвечают возрастным особенностям абитуриентов. Тексты могут содержать до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и 2% незнакомых слов, которые не препятствуют общему пониманию текста.

Оценивается уровень понимания текста, умение обобщить содержание прочитанного, выделить ключевые слова и определить значения незнакомых слов по контексту.

2. Лексико-грамматический текст.

Поступающий в высшее учебное заведение владеет навыками использования грамматического и лексического материала в рамках, определенных Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранному языку.

Он оперирует лексическим материалом, ориентируясь на содержание предложений, которые отвечают изученным темам и которые предусмотрены общеобразовательной программой.

Правильно использует грамматические структуры, которые определены Программой общеобразовательных учебных заведений с иностранных языков, опираясь на контекст предложения.

3. Говорение.

Поступающий в высшее учебное заведение владеет устной речью предусмотренной Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранному языку.

Он использует формулы речевого этикета, принятые в англоязычных странах, рассказывая об отдельных фактах и событиях своей жизни, высказывая собственные соображения и чувства, описывая планы на будущее.

Поступающий в высшее учебное заведение умеет рассказать о ходе событий, описать человека, объект, составить устный рассказ в соответствии с задачей в частности, о проведении мероприятий, потерю личных вещей и т.п., выразить сочувствие, недовольство, надежду, собственную точку зрения и аргументировать ее.

Объем устного высказывания - не менее чем 15-20 предложений.

4. Лексика.

Лексический минимум абитуриента составляет 2000 единиц, в соответствии с тематикой ситуативного общения, предусмотренного Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранным языкам.

Тематика разговорных тем

Моя семья:

1. Здоровый образ жизни в семье (спорт, привычки, ежедневные занятия)
2. Праздника и традиции в моей семье.

Досуг:

1. Праздника, каникулы, праздничные развлечения.
2. Отдых на природе.
3. Любимые развлечения молодежи в регионе и англоязычном мире.

Искусство:

1. Выдающиеся художники.

2. Молодежь и искусство

Современный франкоговорящий мир:

1. Общие сведения о современном франкоговорящем мире:

а) о стране, язык которой изучается;

б) выдающиеся французы.

Школьная жизнь:

1. Путешествие во франкоговорящую страну

2. Школьная жизнь французских школьников

3. Моя будущая профессия

4. Выбор профессии

5. Спорт в школьной жизни

Наука и технический прогресс:

1. Выдающиеся ученые

2. Защита окружающей среды

3. Научные открытия и достижение

4. Интернет в повседневной жизни

Родной край

1. История родного края

2. Известные деятели родного края

3. Большие города родного региона.

4. Город в котором я живу

Грамматика.

Лексический материал

Синтаксис. Основные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в предложениях разных типов. Безличные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Морфология. Множество существительных (особые случаи образования множественного числа).

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного, частичного артиклей. Основные случаи отсутствия артикля.

Временные формы глагола в действительном залоге: Согласование времен. Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в действительном залоге. Временные формы глагола в действительном залоге в пассивном состоянии (Forme passive).

Прилагательное: род, число, степени сравнения.

Местоимение. Личные местоимения в функции прямого и косвенного прибавления. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont.

Дополнительная литература

1. «Синяя птица». Учебник по французскому языку. 8 класс. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
2. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective 8 / Французский язык. 8 класс.- Издательство: Просвещение, 2009.- 240 с.
3. Тимченко О.Т. Французька мова: Підручник для 8 кл. середньої школи.- К.: Вежа, 1999.-232 с.
4. Тимченко О.Т. Французька мова: Підручник для 9 кл. загальноосвітньої школи.- К.: Вежа, 2000. - 256 с.
5. Самохотская И. С., Харитоновна И. В. Французский язык для поступающих в вузы Издательство: Владос, 2005 г.- 208 с.
6. Тарасова А. Н. Грамматика французского языка. Справочник. Упражнения Издательство: Иностраный язык, 2003.-712 стр.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

доц., к.филол.н. Сулейманова Н.В.