

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Луганской Народной Республики
«Донбасский государственный технический университет»

Факультет менеджмента
Кафедра теории и практики перевода и общего языкознания



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии ДонГТУ

А.М. Зинченко

« 27 » февраля 2018 г.

**ПРОГРАММА
вступительного экзамена по английскому языку**

при поступлении на обучение по ОП ВПО – бакалавриата, специалитета
на основе среднего общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры ТПОЯ, протокол №8 от 19.02.18 г.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

Н.В. Сулейманова

Алчевск, 2018

Требования к практическому овладению видами речевой деятельности

1. Чтение и понимание

Поступающий в высшее учебное заведение понимает прочитанные аутентичные тексты разных жанров и стилей, в том числе современную художественную прозу объемом до 2000 печатных знаков, которые отображают реалии жизни и отвечают возрастным особенностям абитуриентов. Тексты могут содержать до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и 2% незнакомых слов, которые не препятствуют общему пониманию текста.

Оценивается уровень понимания текста, умение обобщить содержание прочитанного, выделить ключевые слова и определить значения незнакомых слов по контексту.

2. Лексико-грамматический текст.

Поступающий в высшее учебное заведение владеет навыками использования грамматического и лексического материала в рамках, определенных Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранному языку.

Он оперирует лексическим материалом, ориентируясь на содержание предложений, которые отвечают изученным темам и которые предусмотрены общеобразовательной программой.

Правильно использует грамматические структуры, которые определены Программой общеобразовательных учебных заведений с иностранных языков, опираясь на контекст предложения.

3. Говорение.

Поступающий в высшее учебное заведение владеет устной речью предусмотренной Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранному языку.

Он использует формулы речевого этикета, принятые в англоязычных странах, рассказывая об отдельных фактах и событиях своей жизни, высказывая собственные соображения и чувства, описывая планы на будущее.

Поступающий в высшее учебное заведение умеет рассказать о ходе событий, описать человека, объект, составить устный рассказ в соответствии с задачей в частности, о проведении мероприятий, потерю личных вещей и т.п., выразить сочувствие, недовольство, надежду, собственную точку зрения и аргументировать ее.

Объем устного высказывания - не менее чем 15-20 предложений.

4. Лексика.

Лексический минимум абитуриента составляет 2000 единиц, в соответствии с тематикой ситуативного общения, предусмотренного Программой для общеобразовательных учебных заведений по иностранным языкам.

Тематика разговорных тем

Моя семья:

1. Здоровый образ жизни в семье (спорт, привычки, ежедневные занятия)
2. Праздника и традиции в моей семье.

Досуг:

1. Праздника, каникулы, праздничные развлечения.
2. Отдых на природе.
3. Любимые развлечения молодежи в регионе и англоязычном мире.

Искусство:

1. Выдающиеся художники.
2. Молодежь и искусство

Современный англоязычный мир:

1. Общие сведения о современном англоязычном мире:
 - а) о стране, язык которой изучается;
 - б) выдающиеся англичане.

Школьная жизнь:

1. Путешествие в англоязычную страну
2. Школьная жизнь английских школьников
3. Моя будущая профессия
4. Выбор профессии
5. Спорт в школьной жизни

Наука и технический прогресс:

1. Выдающиеся ученые
2. Защита окружающей среды
3. Научные открытия и достижение
4. Интернет в повседневной жизни

Родной край

1. История родного края
2. Известные деятели родного края
3. Большие города родного региона.

Словообразование. Слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов существительных -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ily, прилагательных -less, -fui, -able, -y, числительных -teen, -ty, -th, наречий -ly, приставка глаголов -re, прилагательных un-, -dis.

Грамматика.

Морфология.

Существительное. Употребление существительных во множестве, притяжательном падеже.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного, нулевого артиклей.

Прилагательное. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилам, а также наиболее распространенные исключения.

Местоимение. Личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные, неопределенные местоимения, производные местоимения от some, any, no, every.

Наречие. Сравнительная и превосходная степени сравнения наречий.

Числительные. Количественные, порядковые числительные.

Предлоги места, направления, времени.

Глагол. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залогах: Present, Past Progressive (Continuous) и Present, Past Perfect в действительном залоге; Future-in-the Past. Использование неличных форм глагола: инфинитив, герундий, деепричастие настоящего и прошлого времени. Модальные глаголы и их эквиваленты (can, could, may, might, must и др.)