

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
по образовательной программе высшего образования — программе  
подготовки научных кадров высшей квалификации в аспирантуре  
по философии

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры СГД, протокол № 9 от 10.04.2023 г.  
Заведующий кафедрой СГД

  
\_\_\_\_\_ О.И. Сандыга

Одобрена Ученым советом факультета ФИОИ  
Протокол № 8 от 21.04.2023 г.  
Декан факультета ФИОИ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Дьячкова

Алчевск, 2023

Настоящий документ содержит программу вступительного испытания для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО «ДонГТУ» по философии, включающую вопросы к вступительному экзамену, критерии оценки знаний и литературу, необходимую для подготовки к вступительному экзамену

## Содержание вступительного экзамена

### **1. Философия как мировоззренческая система.**

Понятие мировоззрения. Человек и мир в их взаимосвязи как основной предмет мировоззренческих учений. Обобщённый и целостный характер мировоззренческого учения. Картина мира и ценностные ориентации «человека в мире» как содержательные компоненты мировоззрения.

Исторические типы мировоззренческих систем: мифология, религия и философия. Их особенности и различия.

Миф как чувственно-образное представление о мире, богах и героях. Синкретичность мифа.

Религия как теоцентрическое учение. Преодоление мифологического синкретизма в религиозной идеологии. Разделение «божественного» и «земного» в религии. Вера в сверхъестественное.

Философия как теоретическое мировоззрение. Его системность, универсальность, целостность, рефлексивность и доказательность. Человек и мир в их многообразных отношениях как предмет философии. Основные философские направления их основания и различия. Классическая дисциплинарная структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, социальная философия, этика и эстетика. Функции философии. Философия, наука, культура в их взаимосвязи.

### **2. Содержание и логика развития античной философии.**

Социокультурные факторы генезиса философии в Древней Греции. Космоцентризм античной философии. Философия досократиков: милетская и элейская школы натурфилософии; атомизм Демокрита и Эпикура.

Классический период античной философии. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты), как «общественное животное» (Аристотель). Этический рационализм Сократа.

Философия Платона: учение о «мире идей» и материи; проповедь «созерцательного образа жизни»; социально-политическая утопия Платона. Метафизика Аристотеля: учение о формах и материи; теория 4-х причин сущего; концепция «мирового Перводвигателя».

Социокультурный контекст формирования философии позднего эллинизма. Основные философские направления поздней античности: стоицизм; киники; эпикуреизм; скептицизм; неоплатонизм. Этико-антропологический характер позднеантичной философской мысли.

### **3. Философия эпохи Средних веков и Возрождения.**

Истоки средневековой философии: древнегреческая философия и христианская теология. Особенности периода патристики. Учение Августина как синтез христианства и античной философии. Природа и человек как творение бога. Теоцентризм, эсхатологизм и фидеизм как основы средневекового мировоззрения. Понятие и специфика средневековой схоластики. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов о природе универсалий. Проблема соотношения разума и воли. Аристотелизм в учении Фомы Аквинского.

Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как характеристики мировоззрения Возрождения. Начало формирования светского мировоззрения. Учения Дж. Бруно и Н. Кузанского: секулярные процессы в мировоззрении.

### **4. Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.).**

Научная революция XVII века и разработка новой картины мира. Атеизм и деизм. Рационализм, детерминизм, светский характер науки данного периода. Связь гносеологии и онтологии в философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Проблема метода науки: Ф.Бэкон и Р.Декарт. Рационализм и эмпиризм как системы научной методологии. Детерминизм в онтологических учениях Г.Лейбница и Б.Спинозы. Английский эмпиризм и сенсуализм XVII – XVIII веков. Учение Дж. Локка, сенсуализм Дж. Беркли. Скептицизм и релятивизм в учении Д. Юма.

### **5. Немецкая классическая философия.**

«Трансцендентальная» философия И. Канта: активность субъекта познания, соотношение явления и сущности, априорные формы чувственности, рассудка и разума. «Вещь в себе» и «вещь для нас». Этика И. Канта и его «категорический императив».

Философия Г. Гегеля как крупнейшего представителя объективного идеализма. Понятие «абсолютной идеи», «мирового духа», тождество мышления и бытия. Система философии Гегеля: логика, философия природы, философия духа. Диалектика в философии Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Этико-философские взгляды Фейербаха: «новая философия» как «новая религия», учение об «этике любви».

Социальные истоки и генезис марксизма. Формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Гегелевская диалектика и марксизм. Диалектика и материализм. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях и его значение. Развитие формаций как естественноисторический процесс. Идея единства всемирной истории. Проблема отчуждения. Концепция общественной практики. Место и роль марксистской философии в идейных исканиях XX века.

## **6. Западная философия второй половины XIX – XX вв.**

Философия науки: от позитивизма к постпозитивизму. Проблема научной истины в позитивизме. «Критический рационализм» К. Поппера. Верификация как опытный принцип истинности научного знания. Принцип фальсификации и анализ языка науки в традиции постпозитивизма. Философские воззрения И. Лакатоса и П. Фейрабенда. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие парадигмы.

Философия человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Учение о пограничных ситуациях. Фрейдизм и неопрейдизм о проблеме человека (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, В. Райх, Э. Фромм).

## **7. Русская философия конца XIX- начала XX вв.**

Традиции и особенности русской философии. Поиски путей исторического развития России: западники и славянофилы. Религиозное направление в русской философии (С.В. Соловьев, Н.А. Бердяев, Флоренский). Философия всеединства. Русский космизм (философия «общего дела» Н.Ф. Федорова, «космическая философия» К.Э. Циолковского, учение о ноосфере В.И. Вернадского). Проблемы человека (смысл свободы, творчества) в трудах Н.А. Бердяева, С.Л. Франка. Судьбы русской философии в XX веке.

## **8. Бытие, материя, сознание.**

Категория бытия. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия. Типология бытия. Структурный аспект бытия: сущность и существование; субстрат, субстанция, материя. Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время.

Сознание как фундаментальная характеристика человеческого существа. Сознание как философская проблема; основные философские концепции сознания. Сознание в контексте антропогенеза. Сознание, его сущность и структура. Объективное и субъективное в сознании. Сознание и самосознание. Сознание и язык. Идеальность сознания.

Открытие бессознательного. Структура бессознательного (Я, Оно, Сверх-Я). Архетипы бессознательного. Бессознательное и его место в духовной жизни человека.

Понятие общественного сознания, его структура и формы. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Понятие общественной психологии. Индивидуальное и общественное сознание.

## **9. Движение, изменение, развитие.**

Устойчивость и изменчивость вещей: становление, изменение, развитие. Движение и самодвижение. Источник движения. Непрерывность и прерывность изменений.

Движение и развитие. Основные подходы к проблеме развития.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Основные законы диалектики. Метафизика как альтернативы диалектики.

Принцип детерминизма и его основные трактовки. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, вероятность, целесообразность. Причинность и закономерность. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статистические.

### **10. Познание и наука.**

Проблема познаваемости мира и историко-философские подходы к её решению. Агностицизм. Роль практики в процессе познания. Субъект и объект познания. Типология познания. Чувственное и рациональное в познании. Формы познания: донаучное, научное, вненаучное. Интуиция. Философское учение об истине и её формах. Объективное и субъективное в истине. Взаимосвязь абсолютного и относительного в истине. Истина и заблуждение, источники заблуждений. Критерии истины: опыт, практика, верификация, фальсификация.

Понятие науки и её исторические типы. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт. Специфика научного знания, его отличие от обыденного знания. Место и роль науки в современном обществе. Структура и основные функции науки. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни, идеалы и нормы, научная картина мира. Проблема научного факта. Эмпирические методы научного познания: наблюдение и эксперимент. Теоретические методы научного познания: гипотеза и теория.

Рост научного знания и проблема его организации. Традиции и новации в эволюции научного знания. Эволюционный и революционный этапы в научном познании. Понятие научной революции. Природа и структура научных революций. Познание и нравственность. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Свобода творчества и нравственная ответственность учёного.

### **11. Основные философские подходы к анализу общества.**

Специфика социального познания. Проблема выбора основополагающих факторов в развитии общества: идеалистический, натуралистический и материалистический подходы. Экстерналистский и интерналистский подходы.

Общество как предмет философских исследований. Общество как система социальных связей действующих индивидов, социальных институтов и социокультурных норм. Основные сферы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Проблема социального детерминизма. Необходимость и случайность в общественном развитии. Специфика социальных законов. Проблема исторического субъекта: исторические личности, народ, массы, элиты.

Свобода и необходимость в историческом развитии.

## **12. Философия истории.**

Проблема направленности мирового исторического процесса: формационный (теория общественно-экономических формаций К. Маркса) и цивилизационный (теории индустриального и постиндустриального общества) подходы. Понятия «культура» и «цивилизация». Теории локальных культур и цивилизаций (культурно-исторических типов). Концепция «вызов и ответ» А. Тойнби.

Направленность общественного развития и общественный прогресс. Критерии прогресса.

Глобальные проблемы современности.

### **Перечень вопросов к вступительному экзамену**

1. Понятие мировоззрения. Структурные компоненты мировоззренческой системы.
2. Исторические типы мировоззренческих учений: мифология, религия, философия. Их особенности и различие.
3. Философия как теоретическое мировоззрение. Специфика философского знания. Основные философские направления, их основания и различия.
4. Дисциплинарная структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, социальная философия, этика, эстетика. Взаимосвязь философии, культуры и науки.
5. Философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля: проблема соотношения идеального и материального в природе и существовании человека. Периоды, проблемы, персоналии.
7. Философия Нового времени: её связь с наукой, общая характеристика, проблемы, персоналии.
8. Гносеология и этика И. Канта.
9. Объективно-идеалистическая система Г.В.Ф. Гегеля: учение о саморазвитии «мирового духа».
10. Русская философия: общая специфика, периодизация. Западники и славянофилы.
11. Диалектика как учение о всеобщем развитии.
12. Законы диалектики, их сущность и примеры проявления на различных уровнях реальности.
13. Категория «бытия» в философии: основные подходы.
14. Понятие материи и его развитие в истории философской мысли.
15. Понятие пространства и времени в философской онтологии: субстанциализм и реляционизм.
16. Сознание как философская проблема. Субъективность и идеальность сознания. Сознание и бессознательное. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.
17. Проблема познаваемости мира. Критика агностицизма Д. Юма и И. Канта. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.

18. Обыденное и научное познание. Наука как система знаний, социальный институт и вид социальной деятельности.
19. Эмпирические методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Проблема научного факта.
20. Теоретические методы научного познания: гипотеза и теория.
21. Проблема истины в научном познании. Субъективное и объективное, абсолютное и относительное в истине.
22. Критерии истины: опыт, практика, верификация и фальсификация.
23. Эволюция и революция в научном познании. Понятие «нормальной» и «аномальной» науки Т. Куна.
24. Общество как система социальных связей действующих индивидов, социальных институтов и социокультурных норм. Материальные и духовные связи в обществе.
25. Проблема социального детерминизма. Необходимость и случайность в общественном развитии. Понятие социальных законов.
26. Проблема субъекта развития общества: историческая личность, народ, массы, элиты.
27. Формационный подход к анализу общества.
28. Цивилизационный подход к анализу общества. Концепция «вызов и ответ» А. Тойнби.
29. Направленность общественного развития и проблема общественного прогресса. Смысл истории.
30. Общественное сознание и его структура.
31. Проблема человеческой свободы и ответственности: основные подходы. Индивид и личность.
32. Глобальные проблемы современности: их истоки, значение, перспективы.

### **Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру**

#### **Оценка «отлично»:**

Испытуемый излагает материал системно, логично и последовательно. В ответе проявляется подробное знание испытуемым как общих, так и частных аспектов проблемы. Ответ сопровождается развитой системой аргументации, опирающейся на знакомство с основной литературой по вопросу. В ответе проявляются навыки самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности.

#### **Оценка «хорошо»:**

Испытуемый достаточно подробно излагает материал. Ответ последователен и логичен. Продемонстрировано знание различных аспектов проблемы, знакомство с несколькими источниками. Аргументированность ответа местами выражена слабо. Не проявляется способность к самостоятельному анализу проблемы.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

Поверхностное изложение материала, сопровождающееся последовательностью и логичностью. Знание наиболее общих пунктов и аспектов вопроса. Отсутствие демонстрации навыков самостоятельного исследовательского отношения к проблеме.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Ответ в корне не верен, либо ответ бессистемен, нелогичен, непоследователен. Знания отрывочны и фрагментарны. Испытуемый слабо ориентируется в дисциплине.

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Зотов, А.Ф. Современная западная философия : учебное пособие. – М.: Проспект, 2012. – 608 с.
3. Марков, Б.М. Философия: учебник. – М.-СПб: Питер, 2013. – 432 с.
4. Миронов, В.В. Философия: учебник. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2011. – 928 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Барулин, В.С. Социальная философия. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 580 с.
2. Бессонов, Б.Н. История философии. – М.: Юрайт, 2010. – 288 с.
3. Гобозов, И.А. Социальная философия. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.
4. Гуревич, П.С. Этика. – М.: URSS, 2013. – 520 с.
5. Ивин, А.А. Философия науки. – М.: ЛКИ, 2007. – 264 с.
6. Кармин А.С. Философия: учебник для студентов вузов. – М.: Питер, 2009. – 558 с.
7. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 447 с.
8. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков : учебное пособие для студ. вузов /В.В. Соколов. – 4-е изд., испр. – М.: Акад. проект, 2009. – 512 с.